



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی مابول

Log Book

ویژه کارآموزان پزشکی عمومی بخش کودکان



تهیه کنندگان:

دکتر ایرج جعفری پور (رئیس دانشکده پزشکی)، دکتر محمد رعنائی (معاون آموزشی بالینی و دستیاری دانشکده پزشکی)، دکتر سیده زهرا بابازاده (مدیر دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده)، دکتر محمدرضا اسماعیلی (معاون آموزش بالینی مرکز آموزشی و درمانی کودکان امیرکلا)، دکتر ساناز مهربانی (مدیر گروه آموزشی کودکان)، دکتر حمیدرضا میرزایی (مسئول دوره کارآموزی گروه کودکان)، دکتر محسن محمدی (مسئول EDO بیمارستان)، خانم فائزه آقاجانیپور و ساجده حاجی پور (کارشناس آموزش بالینی بیمارستان و EDO)، خانم نفیسه نجفی (کارشناس EDO دانشکده)

محل الصاق عکس

مشخصات کارآموز

شماره دانشجویی:

تاریخ پایان دوره:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع دوره:

اعضای هیات علمی بخش کودکان و سایر پزشکان

دکتر موسی احمدپور (فوق تخصص نوزادان، استاد)، دکتر محمدرضا اسماعیلی (فوق تخصص گوارش کودکان، استاد)، دکتر زهرا اکبریان راد (فوق تخصص نوزادان، دانشیار)، دکتر کاظم بابازاده (فوق تخصص قلب کودکان، استادیار)، دکتر حمیدرضا میرزایی (فوق تخصص قلب کودکان، استادیار)، دکتر احمد تمدنی (فوق تخصص خون و سرطان کودکان، استاد)، دکتر محسن حق شناس مجاوری (فوق تخصص نوزادان، دانشیار)، دکتر نازنین سعیدی زند (فوق تخصص مغز و اعصاب کودکان، استادیار)، دکتر مهدی تقوی (فوق تخصص مغز و اعصاب کودکان، استادیار)، دکتر یداله زاهدپاشا (فوق تخصص نوزادان، استاد) دکتر هادی سرخی (فوق تخصص کلیه کودکان، استاد)، دکتر مرتضی علیجانپور آقاملکی (فوق تخصص غدد و متابولیک کودکان، دانشیار)، دکتر حدیث ابراهیم زاده (فوق تخصص غدد و متابولیک کودکان، استادیار)، دکتر مسعود کیانی (فوق تخصص ریه کودکان، استادیار)، دکتر ایرج محمدرزاده (فوق تخصص آسم و ایمنونولوژی کودکان، استاد)، دکتر محسن محمدی (فوق تخصص عفونی کودکان، استادیار)، دکتر حسن محمودی (فوق تخصص خون و سرطان کودکان، دانشیار)، دکتر ساناز مهربانی (فوق تخصص گوارش کودکان، دانشیار)، دکتر سحر صدر محررپور (فوق تخصص کلیه کودکان، استادیار)، دکتر محمد کاظم رضوی پور (فلوشیپ مراقبت های ویژه کودکان)، دکتر علی محمدپور میر (فوق تخصص عفونی کودکان)

شناسنامه درس / عنوان دوره: کارآموزی کودکان تعداد واحد: ۲ واحد نام مسئول دوره: دکتر پیام پاینده

گروه هدف: کارآموزان پزشکی عمومی کودکان

مکان برگزاری: مرکز آموزشی و درمانی کودکان امیرکلا

آدرس الکترونیکی گروه: peditrics.mubabol@gmail.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۲	اهداف
۲	روش کار و مقررات تکمیل لاگ بوک
۳	برنامه و مقررات کلی بخش کودکان
۲۰	توانمندی های مورد انتظار
۲۱	جدول ثبت اطلاعات بیماران بستری در بخش کودکان (فرم شماره ۱)
۲۶	جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان (فرم شماره ۲)
۳۴	جدول ارزشیابی مهارت های بالینی مشاهده ای در بخش کودکان (فرم شماره ۳)
۳۶	جدول ارزشیابی پرونده نویسی بیماران در بخش کودکان (فرم شماره ۴)
۳۸	جدول ارزشیابی معرفی بیمار در راند بخش (فرم شماره ۵)
۴۱	جدول ثبت فعالیت در درمانگاه (فرم شماره ۶)
۴۴	جدول ارزشیابی فعالیت در درمانگاه (فرم شماره ۷)
۴۶	جدول ثبت اطلاعات در کشیک شبانه (فرم شماره ۸)
۴۷	جدول ارزشیابی ارائه کنفرانس در بخش (فرم شماره ۹)
۴۸	جدول ارزشیابی کارآموز توسط دستیار در بخش کودکان (فرم شماره ۱۰)
۴۹	جدول ارزشیابی مهارت های ارتباطی (فرم شماره ۱۱)
۵۰	پرسشنامه ارزشیابی رفتار حرفه ای کارآموزان در گروه آموزشی کودکان
۵۱	فرم ارزیابی آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)
۵۲	فرم ارزیابی مهارت علمی فراگیر از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)
۵۳	ارزشیابی نهایی کارآموزان کودکان
۵۴	پرسشنامه نظرسنجی کارآموز از روتیشن کودکان

مقدمه:

طب کودکان یکی از شاخه های علوم پزشکی است که به سلامت و بیماری های نوزادان، شیرخواران و کودکان و نوجوانان و به امر تغذیه و تکامل و بلوغ آنها می پردازد. این علم یکی از رشته های اصلی بالینی است که در تربیت پزشکان عمومی نقش اساسی دارد و توجه به سلامتی کودکان یعنی افرادی که سکان هدایت و پیشرفت آینده کشور را بعهده دارند، اهمیت این رشته را بیشتر می نماید.

لذا امید است که کارآموزان محترم در طی سه ماه، تجارب ارزنده عملی را در برخورد با کودکان و بیماری های آنان کسب کنند. لازم به ذکر است در شروع هر دوره این مجموعه در طی یک جلسه توجیهی بصورت پاور پوینت توسط مسئول کارآموزان برای کارآموزان ارائه می گردد، دراختیار هر کارآموز قرار می گیرد و در پایان دوره از وی جهت ارزشیابی نهایی تحویل گرفته می شود؛ چون بهطور تصادفی و در طول روزهای مختلف از کارآموز دریافت شده و بعد از بررسی توسط مسئول آموزش کارآموزان مهر و امضا می گردد.

اهداف کتابچه:

این کتابچه با اهداف ذیل تهیه شده است:

- ثبت دقیق و منظم کلیه تجارب بالینی، آموزشی و عملی در بخش کودکان
- کمک به ارزیابی میزان اثر بخشی آموزش‌های بالینی توسط اعضای هیات علمی گروه کودکان.
- پی بردن به نقاط قوت و ضعف آموزش دانشجویان
- دسترسی به اطلاعات مورد نیاز به منظور بررسی کلیه تجاربی که دانشجویان در طی دوره سه ماهه کارآموزی بخش کودکان بدست می‌آورند.

روش کار و مقررات مربوط به تکمیل Log Book:

- تکمیل Log Book باید از ابتدای دوره کارآموزی آغاز گردد. برای کاهش موارد خطا در ثبت اطلاعات توصیه می‌شود که دفترچه لاگ بوک (گزارش روزانه) را همواره به همراه داشته باشید.
- کارآموز باید اقدامات عملی و فعالیت های آموزشی خود را بر اساس لاگ بوک روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه در جداول مندرج در Log Book برساند.
- کارآموز موظف است فعالیت خود را در راند آموزشی بخش در همان روز ثبت و به امضای استاد برگزار کننده راند برساند.
- گروه آموزشی می‌تواند در هر زمان که تشخیص دهد Log Book را جهت بررسی در اختیار خود گیرد.
- کارآموز موظف است Log Book خود را در پایان دوره به مسئول آموزش مرکز تحویل دهد.
- نگهداری این دفترچه تا پایان بخش مربوطه الزامی است و باید برای محاسبه نمره نهایی به بخش ارائه شود.
- هر کارآموز در طی فعالیت در بخش و ایام کشیک، این مجموعه را بطور دائم با خود داشته باشد.
- چنانچه کارآموز دفترچه خود را ارائه ندهد، امتیاز مربوطه را کسب نخواهد کرد و حق اعتراض از وی سلب خواهد شد.

برنامه و مقررات کلی بخش کودکان

هر کارآموز باید :

- ساعت ۷:۳۰ دقیقه صبح الی ۱۲:۳۰ بعدازظهر در بخش مربوطه حضور داشته باشد و در تمام کلاسهای گزارش صبحگاهی، گراند راند، سپس طبق برنامه گروه کودکان در کلاس تئوری شرکت نماید.
- کارآموز در تمام این ساعات (ویزیت‌ها، درمانگاه‌ها و) زیر نظر استاد و رزیدنت مربوطه عمل نماید.
- کارآموز موظف است در اولین ساعات هر روز کاری، بیماران را ویزیت کرده و شرح حال کامل از بیماران بستری اخذ نماید و در روزهای آینده، سیر و پیشرفت بیماری، تشخیص، تشخیص افتراقی و لیست مشکلات بیمار را ثبت نماید.
- هر کارآموز حداقل یک کشیک در ماه در یکی از روزهای پنج شنبه از ساعت ۸ لغایت ۱۲ ظهر خواهد داشت.
- کارورز موظف است در تمام ساعات کشیک در بیمارستان حضور داشته و کلیه فعالیت های ایشان با نظارت استاد مربوطه/دستیار بخش صورت پذیرد.
- در صورت ترک کشیک توسط کارآموز بر اساس مقررات گروه کودکان، کشیک های اضافی به وی تعلق می گیرد و در صورت تکرار، برای کارآموز تجدید دوره اعمال خواهد شد.
- کارآموز باید بر اساس برنامه گروه مربوطه و آموزش مرکز، در درمانگاه حضور یابد.
- کارآموزان درمانگاه باید قبل از استاد در درمانگاه حضور یافته و اقدام به ویزیت و اخذ شرح حال و تشکیل پرونده جهت بیماران مراجعه کننده نمایند.
- کارآموز موظف است در بخش اورژانس از بیماران شرح حال گرفته و در صورت داشتن شرح حال، سیر بیماری را ذکر نماید. همچنین پیگیری جواب آزمایشها، مشاوره ها، نتایج درمان بیماران با هماهنگی رزیدنت مربوطه صورت پذیرد.
- کارآموزان باید قبل از شروع بخش بعدی، برای بیماران بخش قبلی off service note و برای بیماران بخشی که قرار است از فردا وارد آن شوند on service note بنویسند .

- نوشتن progress note روزانه، برای بیمارانی که در بخش بستری هستند، به صورت کلاسیک^۱ SOAP در ادامه برگه شرح حال دانشجویی الزامی است.
- حضور و غیاب کارآموزان توسط اساتید، مسئول آموزش، دفاتر حضور و غیاب بخش و دستیاران انجام شده و غیبت در برنامه های آموزشی، باعث کسر نمره نهایی در پایان ترم شده و به منزله غیبت برای تمام ساعات آن روز تلقی می گردد.
- برنامه کشیک کارآموزان باید به گونه ای تنظیم شود که در روز بعد و یا در ساعات اجرای گزارش روزانه (Morning report) کلیه کارورزان کشیک حضور داشته باشند.
- کارآموزان موظف به شرکت در جلسه توجیهی استاژر ها درخصوص آیین نامه آموزشی کارآموزان در بخش می باشد
- تغییر برنامه کشیک با اعلام کتبی به آموزش تا ۲۴ ساعت قبل از شروع کشیک و با تایید مسئول کارآموزان امکان پذیر است.
- انضباط، سلوک و رفتار مناسب با شان و منزلت پزشک از اهم قوانین بخش است.

¹ subjective, objective, assessment, plan

اهداف کلی کارآموزان در بخش‌های کودکان:

- ۱) مطالب آموزش داده شده در دوره کارآموزی را تقویت نموده و در بالین بیمار بکار ببندد.
- ۲) با قواعد نسخه نویسی و داروهای رایج در بیماران کودکان آشنا شود.
- ۳) مراقبت‌های بهداشتی لازم در سنین مختلف کودکی را انام دهد.
- ۴) کسب مهارت‌های عملی با تأکید بر اقدامات درمانی و اورژانس
- ۵) در ارزشیابی نهایی کارآموزان همانگونه که در کتاب فراگیران آمده و فرم‌های ارزشیابی مربوطه پیوست می باشد مؤثر خواهد بود.

اهداف ویژه آموزشی بخش عفونی کودکان:

- ۱) در کودک تب دار، تب را به روش صحیح اندازه گیری نموده و براساس شرح حال، معاینه تشخیص‌های افتراقی مناسب برای بیمار مطرح کند.
- ۲) اقدامات مناسب در تشخیص و پیگیری کودکان با تب با منشا ناشناخته را بداند.
- ۳) در بیمار مبتلا به فارنژیت براساس شرح حال و معاینه نوع باکتریال را از ویرال جدا نموده و درمان مناسب هر مورد بداند.
- ۴) عوارض فارنژیت استرپتوکوکال درمان نشده را توضیح دهد.
- ۵) در کودک مبتلا به اوتیت گوش میانی، براساس شرح حال و معاینه، تشخیص را مطرح نموده درمان مناسب را بداند و والدین را در زمینه پیگیری راهنمایی نماید.
- ۶) سینوزیت را براساس شرح حال و معاینه تشخیص داده آزمایشات، پاراکلینیک لازم و درمان مناسب را بیان کند.
- ۷) کروپ را براساس شرح حال و معاینه تشخیص داده بیماری را از نظر شدت درجه بندی نموده و اقدامات پاراکلینیک لازم و درمان را برحسب نوع و شدت بیماری بیان کند.
- ۸) برونشیت را در شیرخوار تشخیص داده، تشخیص افتراقی مناسب را مطرح نموده و اقدامات تشخیص-درمانی مناسب را بیان کند.
- ۹) پنومونی را براساس شرح حال و معاینه تشخیص داده، اقدامات پاراکلینیک ضروری و ضمن جدا کردن مواردی که اندیکاسیون بستری دارد درمان صحیح را بیان کند.
- ۱۰) در کودک مبتلا، تشخیص شیگلوز را براساس شرح حال و معاینه مطرح نموده، آزمایشات لازم و درمان صحیح را بداند.

- ۱۱) بیماری های بثورى مهم کودکان شامل: سرخچه، سرخک، رزثولا، انفانتوم، مخملک و آبله مرغان را براساس شرح حال و معاینه تشخیص دهد. اقدامات درمانی لازم و نحوه پیشگیری از ابتلا سایرین را بیان کند.
- ۱۲) مننژیت را در کودک مبتلا براساس شرح حال و معاینه تشخیص داده و اقدامات لازم را قبل از ارجاع بیمار بیان کند.
- ۱۳) با اخذ شرح حال و معاینه، کودک مبتلا به انسفالیت بتواند تشخیص و تشخیص افتراقی را بیان کند.
- ۱۴) بیماری اوریون را در کودک مبتلا تشخیص داده، توصیه های لازم جهت درمان و پیشگیری از ابتلا سایرین را بداند.
- ۱۵) علائم و نشانه های آبسه در قسمت های مختلف بدن، زمینه بروز و درمان آنها را بداند.
- ۱۶) علائم و نشانه های استئومیلیت و آرتریت سپتیک و راههای تشخیص و درمان آن را بداند.
- ۱۷) علائم و نشانه های عفونت های پوستی را تشخیص و درمان را بداند.
- ۱۸) نحوه ی انجام کشیدن مایع مغزی و نخاعی و تفسیر آنالیز آن را بداند.
- ۱۹) براساس شرح حال و معاینه، فلج اطفال را در کودک مبتلا بتواند تشخیص دهد و اقدامات تشخیص و درمانی لازم را بداند.
- ۲۰) براساس شرح حال و معاینه تشخیص دیفتری، کزاز، سیاه سرفه را در کودک مبتلا را بداند و اقدامات و ارجاعات بعدی را بداند.
- ۲۱) سل را در کودک مبتلا براساس شرح حال و معاینه تشخیص دهد و اختلالات موجود در گرافی قفسه سینه بیمار، آزمایشات و اقدامات لازم را بیان کند.
- ۲۲) تشخیص بیماری حصبه و تب مالت را در کودک مبتلا براساس معاینه و شرح حال بداند و با آزمایشات ضروری و دستور دارویی مناسب آشنا باشد.
- ۲۳) والدین و پرسنل بهداشتی را در زمینه برنامه ایمن سازی کشوری راهنمایی نموده و موارد منع مصرف واکسن ها را بداند.
- ۲۴) جهت آشنایی با بیماری های شایع عفونی کودکان، کارآموز موظف است همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه عفونی حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش نوزادان:

(۱) مراحل احیاء نوزاد را بداند.

(۲) در معاینه نوزاد، بتواند مواد غیرطبیعی را تشخیص داده و نوزاد پره حاملگی را بیاموزد.

(۳) مراقبت های نوزاد در اتاق زایمان را انجام دهد.

(۴) در نوزاد مبتلا به زردی بتواند براساس شرح حال تشخیص های افتراقی مناسب مطرح نموده و آزمایشات لازم

را درخواست کند و در نوع فیزیولوژیک والدین را در زمینه سیر آن و نحوه پیگیری راهنمایی نماید.

(۵) در نوزادان مبتلا به زردی مواردی را که نیاز به بستری دارند، مشخص نموده و نیاز به شروع فوتوتراپی یا

تعویض خون را تعیین نماید.

(۶) کاندیدایز دهانی را تشخیص داده و بطور صحیح درمان نماید.

(۷) در شیرخوار مبتلا به کولیک شیرخوارگی براساس شرح حال و معاینه تشخیص را مطرح نموده و توصیه های

درمانی لازم را بنماید.

(۸) اصول کلی مربوط به شرح حال و معاینه فیزیکی نوزاد را یاد بگیرد.

(۹) اصول عملی اکسیژن درمانی را در نوزاد بیاموزد.

(۱۰) دیاپر درمانیت را تشخیص داده، بطور صحیح درمان کند و مادر را در زمینه پیشگیری راهنمایی نماید.

(۱۱) در زمینه نحوه مراقبت از نوزاد پره مچور با دانستن عوارض پره مچوریتی بتواند والدین را راهنمایی نماید.

(۱۲) تشخیص افتراقی و رویکردهای تشخیصی را در یک نوزاد با دیسترس تنفسی یاد بگیرد.

(۱۳) نوزاد مبتلا به کنژنکتویت را بطو صحیح درمان کند.

(۱۴) در نوزاد مبتلا به Sepsis و مننژیت با توجه به شرح حال و معاینه تشخیص را مطرح نموده و آزمایشات

لازم را درخواست و ضمن بستری بیمار درمان را شروع نماید.

(۱۵) آشنائی با فوتوتراپی و تعویض خون و عوارض آنها را بداند.

(۱۶) برخورد با نوزاد با تب و بی حالی و مشکوک به سپتی سمی و اصول پیگیری نوزادان با سپتی سمی را یاد

بگیرد.

(۱۷) در شیرخوار مبتلا به سندروم Torch براساس معاینه و شرح حال تشخیص را مطرح نموده و تشخیص های

افتراقی را لیست کند و آزمایشات لازم را درخواست نماید.

(۱۸) هیپوگلیسمی، هیپوکلسمی و هیپومنیزیمی را در نوزاد تشخیص داده و به طور صحیح درمان نماید.

(۱۹) در نوزاد مبتلا به تشنج اقدامات تشخیصی و درمانی را به ترتیب انجام دهد.

(۲۰) مراقبت از نوزادان سالم و ترم و پره ترم را بداند.

۲۱) چگونگی برخورد با نوزادان بدنیا آمده از مادر HBSAg مثبت را بداند و اقدامات لازم جهت پیشگیری از ابتلا به بیماری را در نوزاد را بیان نماید.

۲۲) در ویزیت NICU همراه با استاد و دستیار مربوطه حضور داشته باشد.

۲۳) جهت آشنایی با بیماری های شایع نوزادان همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش گوارش کودکان:

۱) بیمار مبتلا به اسهال را به درستی از نظر دهیدریشن ارزیابی نموده و برحسب میزان دهیدریشن درمان مناسب را بداند.

۲) با اطلاع از قوانین درمان اسهال در منزل بتواند والدین را راهنمایی کند و اندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک بداند.

۳) در مورد عوارض اسهال و اصول پیشگیری از آن والدین را راهنمایی کند.

۴) هپاتیت را براساس شرح حال و معاینه کودک مبتلا تشخیص داده، آزمایشات لازم را درخواست نموده مواردی را که نیاز به بستری دارند مشخص نماید.

۵) با استفاده از منحنی های رشد، رشد کودک را ارزیابی نموده و مواردی را که نیاز به بررسی تأخیر رشد دارند، را تشخیص دهد.

۶) سوتغذیه را در کودک مبتلا براساس شرح حال و معاینه تشخیص داده، نوع آن را تعیین نموده و مواردی را که نیاز به ارجاع و بستری دارند مشخص نماید.

۷) مادر شیرده را ضمن توضیح مزایای آن در زمینه تکنیک صحیح و طول مدت شیردهی و رژیم غذایی راهنمایی کند و زمان و نحوه شروع غذای تکمیلی را برای مادر شرح دهد.

۸) در بیمار مبتلا به استفراغ براساس شرح حال و معاینه، تشخیص های افتراقی مناسب مطرح نموده و اقدامات لازم را بیان نماید.

۹) در کودک مبتلا به خونریزی گوارشی اقدامات درمانی را بداند و براساس شرح حال و معاینه تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح نماید.

۱۱) در کودک مبتلا به درد شکم براساس معاینه و شرح حال تشخیص های افتراقی مناسب را لیست و آزمایشات ضروری را نام ببرد.

۱۲) علائم کودکان مبتلا به انسفالوپاتی کبدی و اقدامات درمانی اورژانسی را بداند.

۱۳) درد شکمی مزمن را شناخته و اقدامات لازم جهت تشخیص و درمان اورژانسی آنرا بداند.

- ۱۴) مشاهده نحوه انجام بیوپسی کبد و پاراسنتز مایع آسیت و شناخت عوارض آنها.
- ۱۵) راه های تشخیصی و پیگیری کودکان با جسم خارجی دستگاه گوارش را بداند.
- ۱۶) چگونگی برخورد با کودک مبتلا به ایکتر را بداند.
- ۱۷) نحوه گذاشتن لوله معده و چگونگی انجام شستشوی معده را یاد بگیرد.
- ۱۸) علائم بیماری گاستروازوفازیتال ریفلکس را و تشخیص های افتراقی و درمان را بداند.
- ۱۹) اندیکاسیون های تشخیصی آندوسکوپی در کودکان را بداند.
- ۲۰) علائم بیماری پپتیک و تشخیص های افتراقی آنرا بداند و بیان نماید.
- ۲۱) تشخیص های افتراقی و درمان های اولیه یبوست را بداند و بیان کند.
- ۲۲) جهت آشنایی با بیماری های شایع گوارشی همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش اعصاب کودکان:

- ۱) معاینه نورولوژی کودکان را انجام دهد.
- ۲) در کودک مبتلا به تشنج، اقدامات درمانی را توضیح دهد.
- ۳) در شیرخوار مبتلا به تب و تشنج (Febrile Convulsion) براساس شرح حال و معاینه تشخیص را مطرح و با درنظر گرفتن تشخیص های افتراقی، اقدامات تشخیص و درمان لازم را توضیح دهد و والدین را راهنمایی نماید.
- ۴) در کودک مبتلا به تشنج بدون تب، ضمن مطرح نمودن تشخیص های افتراقی اقدامات تشخیصی و درمانی لازم را بیان نماید.
- ۵) در کودکی که با فلج شل مراجعه نموده تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح نماید.
- ۶) صرع پایدار (Status epilepticus) را در بیمار تشخیص داده و اقدامات لازم درمانی را به ترتیب ذکر نماید.
- ۷) در کودک مبتلا به سردرد براساس شرح حال و معاینه تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح و اقدامات تشخیصی - درمانی لازم را نام ببرد.
- ۸) در کودک مبتلا به سندرم گیلن باره براساس شرح حال و معاینه تشخیص را مطرح و ضمن لیست نمودن تشخیص های افتراقی، اقدامات تشخیصی و مراقبت های لازم را بیان کند.
- ۹) در برخورد با کودک در حالت کوما، و کاهش سطح هوشیاری اقدامات لازم جهت تشخیص و پیگیری را توضیح دهد.

- ۱۰) تشخیص های افتراقی میکروسفالی و ماکروسفالی را ذکر کند.
- ۱۱) کودک را از نظر تکاملی ارزیابی نماید و موارد تأخیر تکامل را که نیاز به بررسی دارند را شناسایی کند.
- ۱۲) جهت آشنایی با بیماری های شایع نورولوژی کودکان همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش ایمونولوژی، آلرژی و روماتولوژی و ریه کودکان:

- ۱) آنافیلاکسی و اقدامات اورژانس درمانی آنرا بداند.
- ۲) کهیر و آنژیو ادم – آلرژی دارویی و رینیت آلرژیک را بداند.
- ۳) تشخیص افتراقی بیماریهای روماتیسمی و نحوه برخورد با آنها را بداند.
- ۴) نقص ایمنی اولیه و نحوه برخورد با آن را بداند. (موارد شایع)
- ۵) IVIG و موارد استفاده از آنرا بداند.
- ۶) موارد مورد نیاز اسپیرومتری را بداند و با اسپیرومتری آشنا باشد.
- ۷) در بیماری که با دیسترس تنفسی آورده شده براساس شرح حال و معاینه، تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح و اقدامات تشخیصی لازم را ذکر نماید.
- ۸) در کودکی که با حمله آسم مراجعه کرده است ضمن مطرح نمودن تشخیص، اقدامات درمانی لازم را به ترتیب توضیح دهد و پس از بهبود حمله، در زمینه درمان دراز مدت و پیشگیری والدین را راهنمایی کند.
- ۹) علائم و پیگیری جسم خارجی در ریه را بداند.
- ۱۰) علل ریوی سیانوز، همونیزی و ایپی ستاکسی را بداند.
- ۱۲) کروپ و نحوه درمان آنرا بداند
- ۱۳) علل و علائم پلورزی و تفسیر مایع پلور را بداند.
- ۱۴) در کودک مبتلا به (آرتریت ایدئوپاتیک جوانان) JIA براساس معاینه و شرح حال تشخیص و تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح، آزمایشات لازم را ذکر نماید.
- ۱۵) در کودک مبتلا به لوپوس (SLE) براساس شرح حال و معاینه تشخیص و تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح، آزمایشات لازم را درخواست نماید.
- ۱۶) علل سرفه مزمن و پیگیری آنرا بداند.
- ۱۷) با تفسیر ساده رادیوگرافی قفسه صدی آشنا باشد.
- ۱۸) با تفسیر ساده گازهای خونی شریانی آشنا باشد.

۱۹) علائم بیماری کاوازاکی و تشخیص های افتراقی آن را بداند و نام ببرد.

۲۰) علائم بیماری هنوخ شوئن لاین پورپورا و تشخیص های افتراقی آن را بداند و نام ببرد.

۲۱) جهت آشنایی با بیماری های شایع ایمونولوژی و آلرژی کودکان همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش غدد کودکان:

۱) کتواسیدوز دیابتی را براساس شرح حال و معاینه تشخیص دهد و با آزمایشات لازم تشخیصی را بداند و اقدامات درمانی را به ترتیب (مایع درمانی، اصلاح اسیدوز و تجویز انسولین) ذکر نماید.

۲) در کودک مبتلا به دیابت براساس شرح حال و معاینه تشخیص را مطرح نموده و با انجام آزمایشات لازم تشخیص را اثبات نماید و ضمن راهنمایی والدین در زمینه نحوه درمان، رژیم غذایی فعالیت بیمار و عوارض بیمار را جهت تنظیم انسولین ارجاع نماید.

۳) هیپوتیروئیدی را براساس شرح حال و معاینه تشخیص داده و آزمایشات لازم جهت تأیید تشخیص را درخواست نماید.

۴) در نوزاد مبتلا به ابهام جنسی، تشخیص های افتراقی مناسب را لیست نموده و اقدامات لازم را به ترتیب انجام دهد.

۵) تشخیص و درمان هیپوکلسمی را بداند.

۶) تشخیص و درمان هیپوگلیسمی را بداند.

۷) با اقدامات اولیه درمانی و نارسایی آدرنال آشنا باشد.

۸) شیرخوار مبتلا به راشتیسم و درمان آنرا بشناسد.

۹) جهت آشنایی با بیماری های شایع غدد کودکان همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش کلیه کودکان:

- ۱) در کودکی که بدلیل ادم آورده شده است براساس شرح حال و معاینه تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح و براساس آن آزمایشات لازم را درخواست و اقدامات اولیه درمانی را ذکر کند.
- ۲) در کودک مبتلا به سندروم نفروتیک، تشخیص را مطرح نموده و آزمایشات لازم جهت تأیید تشخیص را درخواست و در زمینه اصول درمان، پروگنوز و عوارض والدین را راهنمایی کند.
- ۳) در کودکی که با تغییر رنگ ادرار مراجعه کرده است براساس شرح حال و معاینه تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح و آزمایشات لازم را درخواست نموده به تشخیص برسد و درمان مناسب را بداند.
- ۴) با کودک مبتلا به هماچوری برخورد تشخیص صحیح داشته باشد.
- ۵) با تفسیر کامل ادرار آشنا باشد.
- ۶) تعریف ، علل و درمان هیپرتانسیون در کودکان را بداند.
- ۷) تشخیص ، تشخیص افتراقی و پیگیری کودکان با گلومرونفریت بعد از عفونت استرپتوکوک (PASGN) را بداند.
- ۸) اختلال اسید- باز با آنیون گپ طبیعی و بالا را بداند.
- ۹) انواع دهیدراتاسیون و درمان آنها را بداند.
- ۱۰) تعریف نارسایی حاد و مزمن کلیه و عوارض آنها را بداند.
- ۱۱) تشخیص- درمان و پیگیری کودکان با عفونت ادراری را بداند.
- ۱۲) نحوه انجام دیالیز صفاقی و همودیالیز را بداند.
- ۱۳) اختلال الکترولیتی و برخورد اورژانس با آنها را بداند.
- ۱۴) براساس شرح حال و معاینه عفونت ادراری را در کودکان تشخیص داده، آزمایشات لازم را درخواست نماید و مواردی را که نیاز به بستری دارد، تشخیص و در موارد سرپائی داروی لازم را ضمن توصیه های پیگیری تجویز نماید.
- ۱۵) آزمایشات بیمار مشکوک به عفونت ادراری (UTI) را به درستی تفسیر نموده و مواردی را که اندیکاسیون بررسی رادیولوژیک دارد، مشخص کند.
- ۱۶) جهت آشنایی با بیماری های شایع کلیه همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش هماتولوژی – انکولوژی کودکان:

- ۱) کم خونی فیزیولوژیک را در شیرخوار تشخیص دهد و علل ایجاد و محدوده سنی آن را شرح دهد.
- ۲) در کودک مبتلا به کم خونی با توجه به شرح حال و معاینه آزمایشات مناسب را درخواست و علت را مشخص و درمان مناسب را ذکر کند.
- ۳) در کودک مبتلا به همولیز حاد بتواند براساس شرح حال و معاینه تشخیص همولیز را مطرح نموده تشخیص افتراقی مناسب را لیست کند آزمایشات لازم را درخواست نموده و درمان مناسب را توضیح دهد.
- ۴) در کودک مبتلا به اختلال خونریزی دهنده براساس شرح حال و معاینه، تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نموده آزمایشات لازم درخواست و با درمان مناسب را ذکر نماید.
- ۵) والدین کودک مبتلا به بتا تالاسمی ماژور را در زمینه اقدامات درمانی لازم نحوه پیگیری و عوارض بیماری راهنمایی نموده و میزان مناسب و روش صحیح تجویز Packed cell و دسفرال را توضیح دهد.
- ۶) در بیمار هموفیلی که بدلیل خونریزی مراجعه کرده است، اقدامات درمانی را برحسب محل خونریزی بداند.
- ۷) در کودکی که با لنفادنوپاتی مراجعه کرده است براساس شرح حال و معاینه، ضمن لیست نمودن تشخیص های افتراقی، بررسی های تشخیصی لازم را توضیح دهد.
- ۸) در کودک مبتلا به اختلال خونریزی دهنده، تشخیص افتراقی را مطرح کرده و آزمایشات و اقدامات لازم اورژانس جهت کنترل خونریزی انجام دهد.
- ۹) چگونگی تفسیر CBC را بداند.
- ۱۰) اقدامات لازم در کریز آنمی داسی شکل را بداند.
- ۱۱) علل آدنوپاتی و اسپلنومگالی و نحوه پیگیری آنها را بداند.
- ۱۲) تشخیص و درمان فاوویسم را بداند.
- ۱۳) علل آنمی هیپوکروم – میکروسیتوز و درمان آنمی فقر آهن را بداند.
- ۱۴) اقدامات تشخیصی و درمانی در انواع هموفیلی را بداند.

- ۱۵) تشخیص افتراقی ALL و پیگیری آنها را بداند.
- ۱۶) عوارض تزریق محصولات خونی و موارد مورد نیاز آنها را بداند.
- ۱۷) الگوی طبیعی الکتروفورز هموگلوبین را بداند و موارد غیر طبیعی آنرا بشناسد.
- ۱۸) در درمانگاه تالاسمی و هماتولوژی و انکولوژی همراه با استاد و دستیار مربوطه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش قلب کودکان:

- ۱) در شیرخوار مبتلا به بیماری قلبی مادرزادی براساس شرح حال و معاینه تشخیص را مطرح و جهت بررسی ارجاع نماید.
- ۲) در شیرخوار مبتلا به Blue Spell ضمن تشخیص به موقع اقدامات درمانی را به ترتیب بیان کند.
- ۳) در بیمار مبتلا به نارسائی قلبی براساس شرح حال و معاینه، تشخیص را مطرح و اقدامات تشخیصی لازم و اقدامات درمانی را به ترتیب انجام دهد.
- ۴) در کودک مبتلا به تب روماتیسمی براساس معیارهای جونز بیماری را تشخیص و تشخیص های افتراقی را مطرح و پاراکلینیک لازم را بیان نماید.
- ۵) علل شایعتر آریتمی قلبی در کودکان، اقدامات اورژانس درمانی آنها را بداند.
- ۶) علائم آندوکاردیت و چگونگی پیشگیری از آنرا بداند.
- ۷) جهت آشنایی با بیماری های شایع قلب کودکان همراه با استاد و دستیار مربوطه در درمانگاه حضور یابد.

اهداف ویژه آموزشی بخش اورژانس:

- ۱) چگونگی برخورد با بیمار مبتلا به شوک و تشخیص های افتراقی و اقدامات درمانی اولیه را بداند.
- ۲) چگونگی انجام CPR را بداند و اجرا نماید.
- ۳) چگونگی برخورد با کودک مشکوک به انواع مسمومیت ها را بداند.
- ۴) چگونگی برخورد با بیمار مبتلا به تشنج را بداند و نام ببرد.
- ۵) بیماران اورژانسی که نیازمند بستری می باشند را بداند.
- ۶) در درمانگاه اسکرین با دستیار مربوطه و با نظارت استاد حضور داشته باشد.

- ۷) چگونگی برخورد با بیمار اسهال حاد را بداند.
- ۸) چگونگی برخورد با بیمار خونریزی گوارشی را بداند.
- ۹) اختلالات الکترولیتی شایع مثل: هیپوگلیسمی، هیپوکلسمی و اختلالات اسید و باز را بداند.
- ۱۰) برخورد با بیمار دچار نارسایی حاد تنفسی آسم را بداند.
- ۱۱) برخورد با بیمار دچار نارسایی قلبی و آریتمی های قلبی را بداند.
- ۱۲) برخورد با بیمار دچار نارسایی حاد کلیه را بداند.
- ۱۳) چگونگی مایع درمانی در کودکان را بداند.
- ۱۴) چگونگی برخورد با غرق شدگی را بداند.
- ۱۵) مسمومیت های شایع را بداند.
- ۱۶) دانسته های لازم از تست های آزمایشگاهی در بخش اورژانس:
- تفسیر CBC, ABG و دانستن محدوده طبیعی و غیرطبیعی رده های مختلف
- تفسیر تست های بیوشیمی مثل UA/UC, S.E, BUN- Creatinin- Ca, P, Na, K
- تفسیر الکترو کاردیوگرافی و الکترو فورز هموگلوبین
- خواندن Chest x-ray
- تفسیر مایع CSF

اهداف ویژه آموزشی بخش عمومی کودکان و PICU

- ۱) تغذیه کودکان شیرمادر و نوع غذای کمکی و زمان و شروع آنرا در روند تغذیه در سنین بالاتر بداند.
- ۲) روند رشد و تکامل طبیعی را در کودکان و چگونگی ترسیم منحنی رشد را بداند.
- ۳) با واکسیناسیون جاری در کشور و چگونگی انجام آن آشنا شود.
- ۴) در درمانگاه عمومی کودکان همراه با استاد و دستیار مربوطه حضور یابد.
- ۵) با بیماران نیازمند به PICU آشنا شود.
- ۶) علل کما و برخورد با بیمار کمایی را بداند.
- ۷) درمان آب و الکترولیت ها را بداند.
- ۸) علائم بالینی مسمومیت های شایع "تریاک، آسپرین و ..." و درمان آن را بداند.

- ۹) برخورد با بیمار دیسترس تنفسی و دانستن علل آن را بداند.
- ۱۰) برخورد با بیمار تشنی و اقدامات اولیه درمانی آن را بداند.
- ۱۱) ارزیابی بیمار DKA و درمان آن را بداند.
- ۱۲) علائم بالینی DIC و اقدامات درمانی آن را بداند.
- ۱۳) علائم بالینی CHF و اقدامات درمانی آن را بداند.
- ۱۴) اندیکاسیون های تنفس مصنوعی را بداند.
- ۱۵) بیماری سندرم گیلن باره و عوارض آن را بداند.
- ۱۶) قادر به گذاشتن سوند فولی باشد.
- ۱۷) قادر به گذاشتن سوند معده باشد.
- ۱۸) قادر به CPR کردن بیمار باشد.
- ۱۹) قادر به گرفتن شیر معده و انجام تست PPD باشد.
- ۲۰) تفسیر گاز های خون شریانی (ABG) بیمار را بداند.
- ۲۱) رادیوگرافی ریه بیمار را بتواند بخواند.
- ۲۲) نوشتن برگه مشاوره صحیح با سایر پزشکان در صورت لزوم
- ۲۳) نوشتن برگه سیر پیشرفت بیمار روزانه برای هر بیمار با ذکر تاریخ و ساعت.

روتیشن بخش کودکان:

در دوره سه ماهه کارآموزی، برنامه چرخش هفته ای در درمانگاه اورژانس، بخش های مختلف کودکان و نوزادان را خواهند داشت.

برنامه های دوره شامل موارد زیر است:

(۱) راند با دستیاران و ویزیت بیماران از ساعت ۸ - ۷:۳۰ صبح

(۲) گزارش صبحگاهی، معرفی بیمار توسط اینترن و بحث در مورد بیماران بستری شده از

ساعت ۸-۹ صبح

(۳) راند با اساتید مربوطه از ساعت ۹ صبح

(۴) شرکت در برنامه کنفرانس ها، ژورنال کلاب، و معرفی بیماری (Case Report) و

مورتالیتی کنفرانس، CPC الزامی می باشد.

(۵) آموزش پروسیجرها

نحوه ی ارزشیابی:

- در محاسبه نمره پایان بخش موارد ذیل در نظر گرفته می شود.

۱- نمره Log Book شامل: (۳۰ نمره)

- انجام مهارت های بالینی
- پرونده نویسی (گزارش روزانه، خلاصه پرونده نویسی، ثبت به موقع علائم حیاتی)
- ارائه گزارش صبحگاهی (حداقل یکبار در ماه برای هر کارآموز با نظر مدیر گروه و استاد مربوطه)
- فعالیت کارآموز در اورژانس
- راند بخشی
- فعالیت درمانگاهی
- ارائه کنفرانس
- ارزیابی کارآموز توسط دستیار
- مهارت ارتباطی
- رفتار حرفه ای کارآموزان

۲- نمره چک لیست Mini-CEX (۵ نمره)

۳- نمره چک لیست DOPS (۵ نمره)

۴- چک لیست ارزیابی اخلاق حرفه ای (۱۰ نمره)

۵- نمره آزمون OSCE پایان دوره (۵۰ نمره)

منابع اصلی درس:

۱. اسنشیال نلسون Nelson Essential of Pediatrics

۲. نلسون Nelson Text Book of Pediatrics

- لازم به ذکر است که حداقل یک سؤال از "کتاب آموزشی فراگیران بیمارستان کودکان امیرکلا" که در ابتدای هر دوره در اختیار کارآموزان قرار می گیرد طرح می گردد.

برنامه کلی کارآموزان در رویتشن کودکان

حضور استادان محترم سایر رشته‌ها نظیر جراحی کودکان، رادیولوژی و آزمایشگاه در صورت نیاز دستیار ارشد کشیک شب گذشته، در گزارش صبحگاهی و گراندراند ضروری می‌باشد.

ایام هفته / ساعت	۷/۸-۵	۹-۸	۱۱-۹/۵	۱۱/۱۴-۵
شنبه	ویزیت دستیار و کارآموز پزشکی	گزارش صبحگاهی گردانندگان : گوارش (آقای دکتر اسماعیلی و خانم دکتر مهربانی)/ خون و سرطان (آقای دکتر تمدنی و آقای دکتر محمودی) همراه با سایر استادان	راند بخش/ حضور در درمانگاه‌ها همراه با استاد	کنفرانس بیمارستانی، کلاس تئوری کارآموزان پزشکی و یا ژورنال کلاب درون بخشی و پاسخ به مشاوره‌ها توسط استادان همراه با دستیاران و یا کارآموزان آموزش به بیماران و همراه
یکشنبه	ویزیت دستیار و کارآموز پزشکی	گزارش صبحگاهی گردانندگان : نفرولوژی (آقای دکتر سرخی، خانم دکتر صدر)/ مغز و اعصاب (آقای دکتر تقوی و خانم دکتر زند)/ آسم و آلرژی (آقای دکتر محمدزاده)/ مراقبت های ویژه کودکان (آقای دکتر رضوی پور)/ ریه (آقای دکتر کیانی) همراه با سایر استادان	راند بخش/ حضور در درمانگاه‌ها همراه با استاد	
دوشنبه	ویزیت دستیار و کارآموز پزشکی	گزارش صبحگاهی گردانندگان : عفونی (آقای دکتر محمدپور، آقای دکتر محمدی)/ غدد و متابولیسم (آقای دکتر علیچانپور و خانم دکتر ابراهیم زاده)/ قلب (آقای دکتر بابازاده و آقای دکتر میرزایی) همراه با سایر استادان - ضمناً هر سه ماه گزارش مرگ و میر بیمارستان با مدیریت دکتر محمدی برگزار می‌گردد.	راند بخش/ حضور در درمانگاه‌ها همراه با استاد	
سه شنبه	ویزیت دستیار و کارآموز پزشکی	گرانراند با مدیریت دکتر کیانی و حضور همه اعضای محترم هیئت علمی گروه کودکان و جراحان و سایر رشته‌ها (رادیولوژی، آزمایشگاه و ...) و همه فراگیران برگزار می‌گردد. * آخرین سه شنبه هر ماه ژورنال کلاب با مدیریت دکتر کیانی و ارائه توسط دستیاران	راند بخش/ حضور در درمانگاه‌ها همراه با استاد	
چهارشنبه	ویزیت دستیار و کارآموز پزشکی	گزارش صبحگاهی گردانندگان : نوزادان و NICU (آقای دکتر زاهدپاشا، آقای دکتر احمدپور، آقای دکتر حق شناس و خانم دکتر اکبریانی) همراه با سایر استادان	راند بخش/ حضور در درمانگاه‌ها همراه با استاد	انجام امور پژوهشی و رسیدگی به پایان نامه (ساعت ۱۲/۵-۱۱/۵)
پنجشنبه	کشیک اورژانس	گزارش صبحگاهی با ارائه کارآموز و گردانندگی: دستیار تخصصی به همراه عضو هیئت علمی منتخب	کشیک اورژانس	

***توانمندی های عملی کارآموزان که باید در بخش کودکان مشاهده نماید. گزارش آن**

در فرم شماره ۲ ثبت گردد: (مشاهده ای و یا بر روی مولاژ انجام گردد)

- (۱) خونگیری وریدی کودکان حداقل ۱۰ مورد
 - (۲) خونگیری شریانی حداقل ۵ مورد
 - (۳) خونگیری وریدی نوزادان حداقل ۲ مورد
 - (۴) N.G tube در کودکان حداقل ۳ مورد
 - (۵) N.G tube در نوزادان حداقل ۱ مورد.
 - (۶) انجام PPD (حداقل ۳ مورد)
 - (۷) استفاده از نوار ادراری (حداقل ۳ مورد)
 - (۸) L.P در کودکان (حداقل ۳ مورد)
 - (۹) CPR را در کودکان حداقل ۳ مورد
 - (۱۰) استفاده از نبولایزر (حداقل ۵ مورد)
 - (۱۱) استفاده از انکوباتور
 - (۱۲) تزریق انسولین زیرجلدی (حداقل ۳ مورد)
 - (۱۳) انجام ECG (حداقل ۳ مورد)
 - (۱۴) استفاده از گلوکومتر (حداقل ۵ مورد)
 - (۱۵) استفاده از ساکشن (۳مورد)
 - (۱۶) مورد سوند فولی حداقل ۱ مورد
 - (۱۷) اکسیژن درمانی (حداقل ۵ مورد)
 - (۱۸) استفاده از وارمر (حداقل ۲ مورد)
 - (۱۹) آسپیراسیون سوپراپوبیک
 - (۲۰) جمع آوری ادرار با کیسه ادراری (حداقل ۳ مورد)
 - (۲۱) گرفتن فشارخون نوزاد (۱۰ مورد)
- تعویض خون نوزادان (حداقل ۲ مورد)، بیوپسی کبد (حداقل یک مورد)، آسپیراسیون مغز استخوان (حداقل ۱ مورد)، برونکوسکوپ فیبروپاتیک (۲ مورد)، اسپرومتری (حداقل ۲ مورد)، اندوسکوپ فوقانی (حداقل ۲ مورد)، اکوکاردیوگرافی (حداقل ۲ مورد)، کار با ونتیلاتور (حداقل ۲ مورد)، کار با دستگاه همدیالیز (حداقل ۲ مورد)، بیوپسی کلیه (حداقل ۲ مورد)، دیالیز صفاقی (در صورت انجام در آن دوره)،

فرم شماره ۱: جدول ثبت اطلاعات کودکان بستری از تاریخ..... لغایت.....

ردیف	نام و نام خانوادگی کودک	بخش	شماره پرونده	تشخیص اولیه	نکات مهم در درمان و معاینه بیمار	پیگیری و تشخیص نهایی	نام و امضاء استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۱: جدول ثبت اطلاعات کودکان بستری از تاریخ..... لغایت.....

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	بخش	شماره پرونده	تشخیص اولیه	نکات مهم در درمان و معاینه بیمار	پیگیری و تشخیص نهایی	نام و امضا استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۱: جدول ثبت اطلاعات کودکان بستری از تاریخ..... لغایت.....

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	بخش	شماره پرونده	تشخیص اولیه	نکات مهم در درمان و معاینه بیمار	پیگیری و تشخیص نهایی	نام و امضا استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۱: جدول ثبت اطلاعات کودکان بستری از تاریخ..... لغایت.....

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	بخش	شماره پرونده	تشخیص اولیه	نکات مهم در درمان و معاینه بیمار	پیگیری و تشخیص نهایی	نام و امضا استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۱: جدول ثبت اطلاعات کودکان بستری از تاریخ..... لغایت.....

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	بخش	شماره پرونده	تشخیص اولیه	نکات مهم در درمان و معاینه بیمار	پیگیری و تشخیص نهایی	نام و امضا استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – خونگیری وریدی کودکان

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	انجام دهنده				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل	بانظارت						
۱												
۲												
۳												
۴												
۵												
۶												
۷												
۸												
۹												
۱۰												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – خونگیری شریانی کودکان

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام وامضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	انجام دهنده				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل	بانظارت						
۱												
۲												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش نوزادان – خونگیری وریدی نوزادان

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام وامضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	انجام دهنده				(۴) عالی	(۳) خوب	(۲) متوسط	(۱) ضعیف
					مستقل	با نظارت						
۱												
۲												
۳												
۴												
۵												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش نوزادان – NG tube

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت				
				مشاهده	انجام دهنده			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	
					مستقل							با نظارت
۱												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – جمع آوری ادرار با کیسه ادرار

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام وامضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر			(۴) عالی	(۳) خوب	(۲) متوسط	(۱) ضعیف
۱											
۲											
۳											

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش نوزادان – NG tube نوزادان

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	انجام دهنده				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل	با نظارت						
۱												
۲												
۳												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – انجام PPD

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	انجام دهنده				(۴)عالی	(۳)خوب	(۲)متوسط	(۱)ضعیف
					مستقل	بانظارت						
۱												
۲												
۳												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – استفاده از نوار ادراری

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل	با نظارت						
۱												
۲												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – LP در کودکان

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل	بانظارت						
۱												
۲												
۳												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – CPR در کودکان

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	انجام دهنده				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل	بانظارت						
۱												
۲												
۳												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش نوزادان – استفاده از نبولایزر

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	انجام دهنده				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل	بانظارت						
۱												
۲												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – استفاده از انکوباتور

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کار آموز			نام وامضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل	با نظارت						
۱												
۲												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – تزریق انسولین

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل						
۱											
۲											
۳											

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – گرفتن ECG

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کار آموز			نام وامضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل	بانظارت						
۱												
۲												
۳												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – استفاده از گلوکومتر

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام وامضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل	بانتظارت						
۱												
۲												
۳												
۴												
۵												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – استفاده از ساکشن

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام وامضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
					مستقل	بانتظارت						
۱												
۲												
۳												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – سوند فولی

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت				
				مشاهده	انجام دهنده			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	
					مستقل							بانتظارت
۱												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – اکسیژن درمانی

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			نام و امضاء استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر				(۴) عالی	(۳) خوب	(۲) متوسط	(۱) ضعیف
					مستقل	بانظارت						
۱												
۲												
۳												
۴												
۵												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – استفاده از وارمر

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام وامضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر			(۴) عالی	(۳) خوب	(۲) متوسط	(۱) ضعیف
					مستقل						
۱											
۲											

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – آسپیراسیون سوپراپوبیک

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام و امضاء مسئول تیم احیاء	تاریخ	کیفیت انجام مهارت				
				مشاهده	انجام دهنده			(۴) عالی	(۳) خوب	(۲) متوسط	(۱) ضعیف	
					مستقل							بانظارت
۱												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش کودکان – گرفتن فشارخون نوزاد

کیفیت انجام مهارت				تاریخ	نام وامضاء استاد / دستیار	نقش کار آموز		مشاهده	تاریخ انجام	بخش	شماره پرونده	ردیف
(۱) ضعیف	(۲) متوسط	(۳) خوب	(۴) عالی			تفسیر						
						مستقل	بانظارت					
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
												۷
												۸
												۹
												۱۰

فرم شماره ۳: جدول ثبت مهارت های بالینی مشاهده ای در بخش کودکان

نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ج.ع.	نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ج.ع.
	آسپیراسیون سوپراپوبلیک					تعویض خون			
	نام بخش	تاریخ مشاهده	شماره پرونده			نام بخش	تاریخ مشاهده	شماره پرونده	
									۱
									۲
نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ج.ع.	نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ج.ع.
	آسپیراسیون مغز استخوان					بیوپسی کبد			
	نام بخش	تاریخ مشاهده	شماره پرونده			نام بخش	تاریخ مشاهده	شماره پرونده	
									۱
									۲
نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ج.ع.	نام و امضاء استاد / دستیار	نام پروسیجر:			ج.ع.
	اسپیرومتري					برونکوسکوپي فیبرواینتیک			
	نام بخش	تاریخ مشاهده	شماره پرونده			نام بخش	تاریخ مشاهده	شماره پرونده	
									۱
									۲

فرم شماره ۳: جدول ثبت مهارت های بالینی مشاهده ای در بخش کودکان

ردیف	نام پروسیجر:			نام و امضاء استاد / دستیار	ردیف	نام پروسیجر:			نام و امضاء استاد / دستیار
	شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش			شماره پرونده	تاریخ مشاهده	نام بخش	
۱					۱				
۲					۲				
۱					۱				
۲					۲				
۱					۱				
۲					۲				
۱					۱				
۲					۲				

فرم شماره ۴: جدول ارزشیابی پرونده نویسی بیماران (اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی، سیر پیشرفت روزانه و....)

(حاصل از فرم هفتگانه پرونده نویسی که در کتاب آموزشی فراگیران ذکر شده است.)

فعالیت ها/ کیفیت ارائه					فعالیت ها/ کیفیت ارائه				
(۱) عالی	(۲) خوب	(۳) متوسط	(۴) ضعیف		(۱) عالی	(۲) خوب	(۳) متوسط	(۴) ضعیف	
				۱- ثبت علت بستری					۱- ثبت علت بستری
				۲- ثبت شرح حال بیمار					۲- ثبت شرح حال بیمار
				۳- ثبت معاینات بیمار					۳- ثبت معاینات بیمار
				۴- تاریخ و امضاء پرونده					۴- تاریخ و امضاء پرونده
				۵- ثبت تشخیصی افتراقی					۵- ثبت تشخیصی افتراقی
				۶- نوشتن Progress note					۶- نوشتن Progress note
				۷- ثبت علائم حیاتی بیمار					۷- ثبت علائم حیاتی بیمار
				جمع					جمع
تاریخ و امضای ائند مربوطه					تاریخ و امضای ائند مربوطه				
فعالیتها/کیفیت ارائه					فعالیتها/کیفیت ارائه				
(۱) عالی	(۲) خوب	(۳) متوسط	(۴) ضعیف		(۱) عالی	(۲) خوب	(۳) متوسط	(۴) ضعیف	
				۱- ثبت علت بستری					۱- ثبت علت بستری
				۲- ثبت شرح حال بیمار					۲- ثبت شرح حال بیمار
				۳- ثبت معاینات بیمار					۳- ثبت معاینات بیمار
				۴- تاریخ و امضاء پرونده					۴- تاریخ و امضاء پرونده
				۵- ثبت تشخیصی افتراقی					۵- ثبت تشخیصی افتراقی
				۶- نوشتن Progress note					۶- نوشتن Progress note
				۷- ثبت علائم حیاتی بیمار					۷- ثبت علائم حیاتی بیمار
				جمع					جمع
تاریخ و امضاء استاد مربوطه					تاریخ و امضاء استاد مربوطه				

فرم شماره ۴: جدول ارزشیابی پرونده نویسی بیمار (اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی، سیر پیشرفت روزانه و....)

(حاصل از فرم هفتگانه پرونده نویسی که در کتاب آموزشی فراگیران ذکر شده است)، فعالیت ها/کیفیت ارائه					(۴) عالی				(۳) خوب				(۲) متوسط				(۱) ضعیف			
۱- ثبت علت بستری																				
۲- ثبت شرح حال بیمار																				
۳- ثبت معاینات بیمار																				
۴- تاریخ و امضاء پرونده																				
۵- ثبت تشخیص و تشخیص افتراقی																				
۶- نوشتن سیر بیماری																				
۷- ثبت علائم حیاتی بیمار																				
جمع																				
تاریخ و امضاء استاد مربوطه										تاریخ و امضاء استاد مربوطه										
فعالیت ها/کیفیت ارائه					(۴) عالی				(۳) خوب				(۲) متوسط				(۱) ضعیف			
۱- ثبت علت بستری																				
۲- ثبت شرح حال بیمار																				
۳- ثبت معاینات بیمار																				
۴- تاریخ و امضاء پرونده																				
۵- ثبت تشخیصی افتراقی																				
۶- نوشتن Progress note																				
۷- ثبت علائم حیاتی بیمار																				
جمع																				
تاریخ و امضاء استاد مربوطه										تاریخ و امضاء استاد مربوطه										

فرم شماره ۵: جدول ارزشیابی معرفی بیمار در راند بخش*

ردیف	فعالیت ها/کیفیت ارائه	عالم (۱)	تاریخ (۲)	نحوه (۳)	ارائه (۴)	بیان (۵)	جمع (۶)	تاریخ و امضاء استاد مربوطه:
	نحوه معرفی بیماران بستری							
	ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی							
	بیان سیر بیماری							
	جمع							
	تاریخ و امضاء استاد مربوطه:							
	نحوه معرفی بیماران بستری							
	ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی							
	بیان سیر بیماری							
	جمع							
	تاریخ و امضاء استاد مربوطه:							
	نحوه معرفی بیماران بستری							
	ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی							
	بیان سیر بیماری							
	جمع							
	تاریخ و امضاء استاد مربوطه:							

* توسط استاد برگزار کننده راند آموزشی و در همان روز پر شود

فرم شماره ۵: جدول ارزشیابی معرفی بیمار در راند بخش*

ردیف	فعالیت ها/کیفیت ارائه	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	ردیف	فعالیت ها/کیفیت ارائه	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
	نحوه معرفی بیماران بستری						نحوه معرفی بیماران بستری				
	ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی						ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی				
	بیان سیر بیماری						بیان سیر بیماری				
	جمع						جمع				
تاریخ و امضاء استاد مربوطه:						تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					
	نحوه معرفی بیماران بستری						نحوه معرفی بیماران بستری				
	ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی						ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی				
	بیان سیر بیماری						بیان سیر بیماری				
	جمع						جمع				
تاریخ و امضاء استاد مربوطه:						تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					
	نحوه معرفی بیماران بستری						نحوه معرفی بیماران بستری				
	ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی						ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی				
	بیان سیر بیماری						بیان سیر بیماری				
	جمع						جمع				
تاریخ و امضاء استاد مربوطه:						تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					

*توسط استاد برگزار کننده راند آموزشی و در همان روز پر شود

فرم شماره ۵: جدول ارزشیابی معرفی بیمار در راند بخش*

ردیف	فعالیت ها/کیفیت ارائه	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	ردیف	فعالیت ها/کیفیت ارائه	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
	نحوه معرفی بیماران بستری						نحوه معرفی بیماران بستری				
	ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی						ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی				
	بیان سیر بیماری						بیان سیر بیماری				
	جمع						جمع				
تاریخ و امضاء استاد مربوطه:						تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					
	نحوه معرفی بیماران بستری						نحوه معرفی بیماران بستری				
	ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی						ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی				
	بیان سیر بیماری						بیان سیر بیماری				
	جمع						جمع				
تاریخ و امضاء استاد مربوطه:						تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					
	نحوه معرفی بیماران بستری						نحوه معرفی بیماران بستری				
	ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی						ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی				
	بیان سیر بیماری						بیان سیر بیماری				
	جمع						جمع				
تاریخ و امضاء استاد مربوطه:						تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					

* توسط استاد برگزار کننده راند آموزشی و در همان روز پر شود

فرم شماره ۶: جدول ثبت اطلاعات مربوط به فعالیت درمانگاه از تاریخ لغایت

ردیف	زمان حضور کارآموز	نام و نام خانوادگی بیمار	سن	تشخیص اولیه	داروهای تجویز شده	آزمایش ها و روش های تشخیصی	نام و امضاء استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۶: جدول ثبت اطلاعات مربوط به فعالیت درمانگاه از تاریخ لغایت

ردیف	زمان حضور کارآموز	نام و نام خانوادگی بیمار	سن	تشخیص اولیه	داروهای تجویز شده	آزمایشات و روش های تشخیصی	نام و امضاء استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۶: جدول ثبت اطلاعات مربوط به فعالیت درمانگاه از تاریخ لغایت

ردیف	زمان حضور کارآموز	نام و نام خانوادگی بیمار	سن	تشخیص اولیه	داروهای تجویز شده	آزمایشات و روش های تشخیصی	نام و امضاء استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۷: جدول ارزشیابی فعالیت در درمانگاه کودکان

ردیف	فعالیت ها/کیفیت ارائه	میانگین	حاصل	تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه
(۱)	گرفتن شرح حال و انجام معاینه			تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه
(۲)	بررسی سیر و سابقه بیماری			
(۳)	زمان حضور فراگیر			
(۴)	مجموع			
(۱)	گرفتن شرح حال و انجام معاینه			تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه
(۲)	بررسی سیر و سابقه بیماری			
(۳)	زمان حضور فراگیر			
(۴)	مجموع			
(۱)	گرفتن شرح حال و انجام معاینه			تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه
(۲)	بررسی سیر و سابقه بیماری			
(۳)	زمان حضور فراگیر			
(۴)	مجموع			
(۱)	گرفتن شرح حال و انجام معاینه			تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه
(۲)	بررسی سیر و سابقه بیماری			
(۳)	زمان حضور فراگیر			
(۴)	مجموع			

فرم شماره ۷: جدول ارزشیابی فعالیت در درمانگاه کودکان

ردیف	فعالیت ها/کیفیت ارائه	تاریخ	میانگین	مجموع	تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه
۱	گرفتن شرح حال و انجام معاینه				
۲	بررسی سیر و سابقه بیماری				
۳	زمان حضور فراگیر				
۴	مجموع				
۵	مجموع				
۶	گرفتن شرح حال و انجام معاینه				
۷	بررسی سیر و سابقه بیماری				
۸	زمان حضور فراگیر				
۹	مجموع				
۱۰	مجموع				
۱۱	گرفتن شرح حال و انجام معاینه				
۱۲	بررسی سیر و سابقه بیماری				
۱۳	زمان حضور فراگیر				
۱۴	مجموع				
۱۵	مجموع				
۱۶	گرفتن شرح حال و انجام معاینه				
۱۷	بررسی سیر و سابقه بیماری				
۱۸	زمان حضور فراگیر				
۱۹	مجموع				
۲۰	مجموع				

فرم شماره ۸: ثبت اطلاعات مربوط به کشیک شبانه

امضاء دستیار ارشد	گزارش کشیک		تاریخ کشیک	ردیف
	بیمارهای فوت شده (شماره پرونده، نام و نام خانوادگی بیمار، سن، تشخیص اولیه علت فوت)	بیماران بستری شده توسط کارآموز (شماره پرونده، نام و نام خانوادگی بیمار، سن، تشخیص اولیه، بخش بستری)		
				۱
				۲
				۳
				۴

فرم شماره ۹: جدول ارزشیابی ارائه کنفرانس در بخش کودکان

ردیف		(۴) عالی	(۳) خوب	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	مهر و امضای استاد یا دستیار مربوطه
۱	موضوع: تاریخ: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- رایاه مطالب (مقالات) جدید					
۲	موضوع: تاریخ: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- رایاه مطالب (مقالات) جدید					
۳	موضوع: تاریخ: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- رایاه مطالب (مقالات) جدید					
۴	موضوع: تاریخ: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- رایاه مطالب (مقالات) جدید					
۵	موضوع: تاریخ: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- رایاه مطالب (مقالات) جدید					

ارائه کنفرانس حداقل ۵ عدد ضروری می باشد.

فرم شماره ۱۰: جدول ارزشیابی کارآموز توسط دستیار در بخش کودکان

نام و نام خانوادگی دانشجو:.....

دستیار محترم

با سلام

کارآموزان بیمارستان موظفند که در شروع هر بخش، خود را به دستیار معرفی نمایند. لطفا در پایان بخش با توجه به معیارهای زیر، کارآموز مربوطه را ارزیابی نمایید.*

ردیف	موضوع
۱	رعایت شئونات و اخلاق حرفه ای (رفتار با بیماران و همکاران، پوشیدن روپوش و نصب اتیکت)
۲	حضور فعال و به موقع در گزارش صبحگاهی
۳	حضور فعال و به موقع در راند آموزشی روزانه بخش
۴	حضور فعال و به موقع در درمانگاه
۵	حضور فعال و به موقع در اورژانس
۶	کیفیت پرونده نویسی بیمار در بخش و اورژانس
۷	شرکت فعال در کنفرانس های علمی، گراند راند و
۸	کسب مهارت های عملی بالینی در بخش و اورژانس

☐ ۱۰۰ امتیاز	☐ ۷۵ امتیاز	☐ ۵۰ امتیاز	☐ ۲۵ امتیاز
-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

* جهت بررسی لاگ بوک توسط گروه آموزشی و اعلام نمره دانشجو، کسب حداقل ۷۵ امتیاز از این فرم الزامی است.

نام و نام خانوادگی

مهر و امضای دستیار ارشد

پرسشنامه ارزشیابی رفتار حرفه ای کارآموزان گروه آموزشی

گروه آموزشی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ردیف	گویه ها	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	بسیار خوب (۴)	عالی (۵)
۱	با بیماران محترمانه برخورد می کند.					
۲	با اساتید و سایر فراگیران محترمانه برخورد می کند.					
۳	حریم خصوصی بیماران را رعایت می کند.					
۴	اسرار بیماران را حفظ می کند.					
۵	اطلاعات لازم در مورد بیماری را با زبان قابل فهم و با حوصله به بیمار ارائه می کند					
۶	وظایف محوله را به درستی انجام می دهد.					
۷	در صورت نیاز، به فراگیران دیگر کمک می کند.					
۸	خطاهای خود را می پذیرد.					
۹	در نگهداری تجهیزات پزشکی دقت و توجه کافی دارد					
۱۰	با پرسش از اساتید سعی می کند کمبودهای دانشی و مهارتی خود را برطرف سازد.					
۱۱	در مواجهه با بیماران عدالت را بدون توجه به نژاد، مذهب و.... رعایت می کند					
۱۲	از وسایل و امکانات سیستم سلامت به درستی استفاده می کند.					
۱۳	در تمام امور به شرافت، درستکاری و حفظ شئونات پزشکی پای بند میباشد.					
۱۴	منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد.					
۱۵	به موقع در بخش حاضر می شود.					
۱۶	از جملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند.					
۱۷	پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد.					

کسب حداقل ۷۰ درصد نمره (۶۰ از ۸۵) جهت گذراندن دوره الزامی است.

امضای ارزیابی شونده

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده/مهر و امضا

فرم ارزیابی آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX) / دوره آموزشی کودکان

مشکل بالینی مورد ارزیابی:

محیط:

تاریخ ارزیابی:

نام و نام خانوادگی کارآموز:

بخش ☐ درمانگاه ☐ اورژانس ☐ بیمار: جدید ☐ پیگیری ☐ شماره پرونده:

ردیف	موضوع	پائین تر از حد انتظار	حد مرزی	در حد انتظار	بالا تر از حد انتظار	بدون نظر*
		۳-۱	۵-۳	۷-۵	۹-۷	صفر
۱	گرفتن تاریخچه بیمار					
۲	مهارت های معاینه بالینی					
۳	قضاوت بالینی					
۴	مهارت های مشاوره					
۵	مهارت ارتباطی، اخلاق حرفه ای و توجه به بیمار					
۶	توانمندی های بالینی کلی					
۷	جمع نهایی					

*بدون نمره: لطفا این مورد را در صورتی علامت بزنید که مهارت مورد نظر مشاهده نشده است و در نتیجه قادر به نمرده دهی نیستید.

پیچیدگی مشکل بالینی (با توجه به سنوات تحصیلی فراگیر) کم ☐ متوسط ☐ زیاد ☐

لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف فراگیر و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را ثبت کنید.

نام و نام خانوادگی آزمونگر

مهر و امضا

نام و نام خانوادگی آزمون شونده

مهر و امضا

فرم ارزیابی مهارت علمی فراگیر از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)، دوره آموزشی کودکان

نام و نام خانوادگی کارآموز: شماره پرونده بیمار: تاریخ ارزیابی:

پروسیجر مورد ارزیابی: محیط: بخش ☐ درمانگاه ☐ اورژانس ☐

بدون نظر*	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار	رتبه
صفر	۹-۷	۷-۵	۵-۳	۳-۱	
					۱ کسب رضایت آگاهانه
					۲ اطلاع از اندیکاسیون ها و آناتومی
					۳ مرحله آمادگی قبل از پروسیجر
					۴ رعایت شرایط استریل
					۵ استفاده از آرام بخش و بی حسی
					۶ توانایی تکنیکی
					۷ درخواست کمک در صورت نیاز
					۸ اقدامات پس از پروسیجر
					۹ مهارت ارتباطی و رفتار حرفه ای
					۱۰ مهارت کلی در انجام پروسیجر

*بدون نمره: لطفا این مورد را در صورتی علامت بزنید که مهارت مورد نظر مشاهده نشده است و در نتیجه قادر به نمرده دهی نیستید.

درجه سختی پروسیجر (با توجه به سنوات تحصیلی فراگیر) کم ☐ متوسط ☐ زیاد ☐

لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف فراگیر و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را ثبت کنید.

نام و نام خانوادگی آزمونگر

مهر و امضا

نام و نام خانوادگی آزمون شونده

مهر و امضا

ارزشیابی نهایی کارآموزان کودکان

تام و نام خانوادگی کارآموز:

*نمره کارآموز شامل موارد زیر می باشد:

ردیف	موضوع	سقف نمره	نمره کسب شده
۱	نمره Log Book		
۲	آزمون شفاهی در انتهای دوره		
۳	نمره چک لیست Mini-CEX		
۴	نمره چک لیست DOPS		
۵	چک لیست ارزیابی اخلاق حرفه ای		
۶	نمره آزمون OSCE پایان دوره		
۷	نمره نهایی	۲۰	

امضاء مسئول کارآموزان امضاء مدیر گروه امضاء معاون آموزش بالینی مرکز

پرسشنامه نظرسنجی کارآموز از روتیشن کودکان

دانشجوی عزیز، اکنون که دوره کارآموزی تان در بخش کودکان خاتمه یافته است لطفاً به منظور پایش عملکرد بخش و رفع کاستی ها به این پرسشنامه در مورد ارزیابی کمی و کیفی بخش کودکان پاسخ دهید.

با تشکر

۱- برنامه آموزش نظری بخش کودکان را چگونه ارزیابی می کنید؟

بسیار خوب ☐ قابل قبول ☐ غیرقابل قبول ☐

۲- میزان رضایت شما از سیستم پایش دانشجویان در عرصه های مختلف آموزش در بخش کودکان چگونه است؟

بسیار خوب ☐ قابل قبول ☐ غیرقابل قبول ☐

۳- اگر در مورد سؤال بالا دید مثبتی ندارید پیشنهاد سازنده تان را مرقوم فرمائید.

.....

۴- رضایت مندی خود از قسمت های مختلف آموزش بخش کودکان را به ترتیب از حداکثر (۲۰) به حداقل (صفر) مشخص نمائید.

بخش:	گزارش صبحگاهی:	درمانگاه :
اتاق عمل :	کشیک:	برنامه های پنجشنبه:

۵- تغییر کدام قسمت از برنامه آموزش بخش کودکان را ضروری می دانید.

.....

۶- اگر افزودن بخش خاصی را در آموزش بخش کودکان لازم میدانید؟ لطفاً مرقوم فرمائید.

.....

۷- اگر حذف بخش خاصی را در آموزش بخش کودکان لازم میدانید؟ لطفاً مرقوم فرمائید

۸- میزان رضایت شما از سیستم ارزیابی در بخش کودکان چگونه است؟

بسیار خوب ☐ قابل قبول ☐ غیرقابل قبول ☐

۹- کلاً میزان رضایت تان از دست آوردتان (آموخته ها) در بخش کودکان را چگونه ارزیابی می نمائید؟

بسیار خوب ☐ قابل قبول ☐ غیرقابل قبول ☐

۱۰- اگر پیشنهاد خاصی در بهبود کمی و کیفی آموزش کودکان دارید صمیمانه ارائه نمائید.

بازخورد کلی اساتید بر اساس نظر سنجی از دانشجویان :

برنامه آموزشی:

بسیار خوب ☐ قابل قبول ☐ غیرقابل قبول ☐

روند آموزش :

بسیار خوب ☐ قابل قبول ☐ غیرقابل قبول ☐

ارزیابی:

بسیار خوب ☐ قابل قبول ☐ غیرقابل قبول ☐